

Question orale de Mme WARZEE-CAVERENNE, Députée,
à Mme SCHYNS, Ministre de l'Education,
sur « l'évaluation des stages Entr'Apprendre ».

De nombreux élèves en Fédération Wallonie-Bruxelles se retrouvent dans l'enseignement qualifiant « par dépit », notamment parce que ces derniers ont échoué dans l'enseignement général, et non par véritable « choix ». Par conséquent, l'enseignement obligatoire qualifiant doit être en mesure d'attirer des élèves motivés, conscients de leur choix, désireux d'acquérir des compétences indispensables pour une insertion professionnelle réussie. Or, à l'heure actuelle, de nombreuses entreprises déplorent le fait que les élèves sortant de l'enseignement qualifiant ne soient pas préparés de manière efficiente à la réalité du travail. Il paraît opportun d'y remédier en créant une meilleure synergie entre le monde des entreprises et l'enseignement qualifiant. Pour ce faire, la Fondation pour l'Enseignement propose des stages pour enseignants en entreprise. Le principe est simple : les enseignants disposent d'un jour d'observation, puis deux jours d'immersion, afin de découvrir le spectre de la technicité et des exigences du travail en entreprise. Les entreprises, quant à elles, ont la possibilité de faire expérimenter concrètement leurs réalités et leurs exigences par rapport aux élèves sortant du qualifiant, que ce soit en matière d'acquis techniques ou de comportement. Ce programme met donc en exergue la nécessité de la formation continue des enseignants, cette dernière étant primordiale dans une perspective d'excellence des diverses filières de l'enseignement qualifiant. La phase-pilote de ce programme s'est tenue de mars à juin 2015 et une cinquantaine d'enseignants et de chefs d'ateliers des filières techniques et professionnelles, provenant de 17 écoles des 3 réseaux francophones, se sont immergés dans le monde des 8 entreprises participantes : D'leteren Auto, les Ateliers de la Meuse, la STIB, la Sonaca, Heidelberg Cement, Carneuse, JTEKT et Techspace Aero.

Quel est l'état d'avancement du projet à l'heure actuelle? De nouvelles entreprises se sont-elles jointes au programme ? Ces formations ont-elles du succès auprès des enseignants ? Ne serait-il pas pertinent de rendre obligatoire ce genre de programmes d'immersion pour les enseignants, afin que ces derniers demeurent pleinement conscients des réalités mouvantes du monde de l'entreprise, et de cette façon puissent préparer au mieux les élèves au monde du travail ? Une évolution est-elle vers cette voie a-t-elle été étudiée ?

Réponse à la question écrite n° 359 de Madame Warzee-Caverenne du 24 novembre 2016 à Madame Marie-Martine SCHYNS, Ministre de l'Education

Objet : Evaluation des stages Entr'Apprendre

Madame la Députée,

Des entreprises belges proposent depuis 2015 des stages aux professeurs de l'enseignement qualifiant.

Cette opération, lancée par la Fondation pour l'enseignement, et baptisée Entr'Apprendre, permet de faire le pont entre le monde de l'enseignement et celui de l'entreprise en confrontant les professeurs de l'enseignement qualifiant en Wallonie et à Bruxelles aux réalités actuelles des entreprises.

Pour l'année 2017, l'offre de stage sera doublée ; pas moins de 30 entreprises ouvriront leurs portes en offrant 127 places de stage. Plus de 4 000 jeunes de l'enseignement qualifiant bénéficieront de ces enseignants stagiaires.

L'expérience permet aussi de démystifier certains préjugés qui courent dans les écoles sur le monde de l'entreprise.

Du côté des employeurs, les attentes sont aussi nombreuses en matière de savoir-être des jeunes.

Je vous remercie pour votre question.

Marie-Martine SCHYNS